

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ В ПОМОЩЬ ОРГАНИЗАТОРАМ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА В 2023 ГОДУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Обеспечение безопасных условий при организации оздоровительной кампании.
3. Идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание.
4. Воспитание уважительного отношения к государственной символике Республики Беларусь.
5. Реализация мероприятий, приуроченных к Году мира и созидания.
6. Организация воспитательной работы в соответствии со значимыми датами в истории Беларуси, государственными праздниками, юбилеями известных людей.
7. Информационная безопасность. Формирование информационной культуры воспитанников.
8. Деятельность оздоровительных лагерей по профилю, направлению деятельности.
9. Оздоровительные лагеря военно-патриотического профиля.
10. Обеспечение непрерывности и преемственности воспитательного процесса.
11. Работа с детскими и молодежными общественными объединениями.
12. Организация оздоровительной работы.
13. Работа с педагогическими кадрами воспитательно-оздоровительных учреждений образования.
14. Республиканская акция «Правильное лето».
15. Взаимодействие с семьей.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Перечень нормативных правовых актов, регулирующих организацию отдыха и оздоровления детей.

Приложение 2. Календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных дат и международных праздничных дней 2023 года (июнь – август).

1. Общие положения

Ценность и необходимость обеспечения системы восстановления физического, психологического и социального здоровья детей является одной из первоочередных задач летней оздоровительной кампании. Деятельность воспитательно-оздоровительных учреждений образования направлена на реализацию познавательных интересов личности ребенка через свободный выбор различных форм деятельности, организованный

досуг с учетом потребностей различных слоев общества, детских и молодежных общественных, в тесном взаимодействии с предприятиями, организациями, учреждениями науки и культуры.

Сохранение жизни и здоровья детей при любом подходе к организации детского отдыха и оздоровления в любом оздоровительном лагере является основным показателем эффективности оздоровительной кампании.

При планировании работы воспитательно-оздоровительных учреждений образования приоритетными должна стать планомерная оздоровительная, образовательная и воспитательная деятельность, направленная на развитие детей и подростков. Необходимо избегать педагогически нецелесообразных форм организации жизнедеятельности воспитанников.

При постановке воспитательных задач, раскрытии их в содержании воспитательной работы, основных формах деятельности, методах организации процесса воспитания целесообразно ориентироваться на Кодекс Республики Беларусь об образовании, Концепцию отдыха и оздоровления детей в Республике Беларусь, Программу непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 годы (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31 декабря 2020 г. № 312).

Необходимо обеспечить:

качественную реализацию программ пребывания детей на отдыхе и оздоровлении, определив приоритетными патриотическое, нравственное, трудовое воспитание, формирование здорового образа жизни;

содержательное, нравственное и идейное наполнение мероприятий, посвященных Дню Независимости Республики Беларусь (3 июля), Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны (22 июня), и их проведение на высоком организационном уровне;

проведение тематических смен в лагерях с дневным и круглосуточным пребыванием, способствующих воспитанию подрастающего поколения на основе традиционных ценностей белорусского народа, уважения к историческому прошлому и достижениям нашей страны на современном этапе, включая популяризацию государственных символов Республики Беларусь.

На основании Рекомендаций по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации случая (случаев) COVID-19 в оздоровительных и санаторно-курортных организациях для детей необходимо разработать планы дополнительных мероприятий по обеспечению безопасности и здоровья воспитанников, сотрудников, предусмотреть четкий алгоритм действий в период осложнения эпидситуации.

При подготовке данной документации рекомендуется изучить информационные материалы на сайте Министерства здравоохранения Республики Беларусь (<http://minzdrav.gov.by/ru/dlya-belorusskikh-grazhdan/COVID-19/>).

Организация отдыха и оздоровления детей регламентируется нормативными правовыми актами, организационными документами и локальными актами, документами по организации воспитательно-оздоровительного процесса, а также документами, обеспечивающими безопасное пребывание детей в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования.

Нормативные правовые акты, инструктивно-методические и иные материалы по вопросам организации воспитания и оздоровления детей в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования размещены на интернет-портале Министерства образования Республики Беларусь (<http://edu.gov.by>) в разделе «Управление социальной, воспитательной и идеологической работы», на сайте Министерства здравоохранения Республики Беларусь (<http://minzdrav.gov.by>) в разделе «Для специалистов», на едином информационно-методическом ресурсе воспитательно-оздоровительных учреждений образования «ТРИ-О.ВУ» (Образование. Оздоровление. Отдых) (<https://tri-o-zubronok.by>) в разделе «Нормативно-правовая база», на сайте Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения (<http://www.rco.by>) в разделе «Документы».

Многие вопросы по организации летнего оздоровления детей нашли отражение в **методических рекомендациях в помощь организатору летнего отдыха**, разработанных в прошлые годы. Рекомендуется просмотреть данные документы перед началом оздоровительной кампании. (<https://tri-o-zubronok.by/pedagogam/normativnaya-pravovaya-baza/>).

2. Обеспечение безопасных условий при организации оздоровительной кампании

Неукоснительное соблюдение правил безопасности и обеспечение безопасных условий в местах отдыха и оздоровления детей должно стать главной обязанностью руководителей оздоровительных лагерей всех типов.

Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 227 от 3 августа 2022г. «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися» содержит **Правила безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса**

при реализации образовательной программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, программы воспитания детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной деятельности. В данном документе устанавливаются требования к мерам безопасности в воспитательно-оздоровительном учреждении образования, направленные на обеспечение безопасности организации образовательного процесса и процесса воспитания, сохранение жизни и здоровья всех участников образовательного процесса и процесса воспитания.

Выполнение требований настоящих правил обязательно для всех работников, постоянно или временно работающих, воспитанников и их родителей (законных представителей), посетителей. Необходимо внести дополнения и изменения в локальную нормативную документацию с учетом основных положений данного документа, организовать работу по ознакомлению с ними воспитанников и всех категорий сотрудников оздоровительных лагерей, разместить их на информационном стенде и на официальном сайте воспитательно-оздоровительного учреждения образования. Подготовка локальной правовой документации, регламентирующей степень ответственности каждого сотрудника оздоровительного лагеря по соблюдению правил безопасности, позволит повысить эффективность работы в данном направлении.

Важными локальными документами в нормативном правовом обеспечении деятельности оздоровительных лагерей должны стать **договора об оказании услуг по оздоровлению** (с законными представителями воспитанников, организациями), в которых необходимо прописать основные моменты организации оздоровления и необходимости соблюдения правил безопасности воспитанниками и их родителями (законными представителями воспитанников).

В данном документе **шире представлено понятие безопасности**, которое включает: использование форм, методов, средств обучения и воспитания, современных образовательных и информационных технологий, адекватных возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников; применение в воспитательном процессе методик и технологий обучения и воспитания, соответствующих возрастным и индивидуальным возможностям воспитанников, обеспечивающих формирование моделей их безопасного поведения в условиях воспитательно-оздоровительных учреждений образования, повседневной жизни и в экстремальных ситуациях; создание в воспитательно-оздоровительном учреждении образования условий, необходимых для формирования основ безопасности

жизнедеятельности; наличие и периодическое обновление на официальных сайтах, информационных стендах воспитательно-оздоровительного учреждения образования материалов по пропаганде здорового образа жизни и обучению навыкам безопасного поведения и др.

Особое внимание необходимо уделить **обеспечению охраны территории лагерей** в тесном взаимодействии с отделами внутренних дел на местах. Следует организовать постоянный контроль посещения территории лагеря сторонними лицами, обеспечив строгий **пропускной режим**.

Необходимо уделить должное внимание и **психологической безопасности**, которая исключает всевозможные формы агрессии по отношению к личности воспитанника. И это не только буллинг и другие формы явно выраженной агрессии, но и знакомство с вредными привычками, установление неприемлемых взаимоотношений между воспитанниками разных возрастных категорий, пресечении различных форм взаимоотношений сексуального характера, нетрадиционных вейний, суицидального и парасуицидального поведения. Создание доверительной атмосферы в детском коллективе, использование коммуникативных форм работы с воспитанниками, грамотная работа педагога-психолога позволит создать условия для предупреждения таких ситуаций. В случае выявления, каждая из них должна быть **тщательно проанализирована с принятием мер по недопущению подобного в дальнейшем**.

В организации профилактической работы с воспитанниками и их законными представителями следует ориентироваться на **официальные источники правовой информации**: Детский правовой сайт (<http://www.mir.pravo.by/>), являющийся важным информационным ресурсом при организации работы; сайт, оказывающий информационную помощь людям в трудной жизненной ситуации (<http://pomogut.by/>); сайт, созданный для защиты детей от буллинга, груминга, педофилии и распространения наркотиков в сети (<http://kids.pomogut.by/>).

С учетом нахождения ряда учреждений и оздоровительных лагерей в непосредственной близости от водоемов, необходимо **проанализировать состояние мест для купания детей** (совместно с ОСВОД), в случае необходимости обеспечить очистку, а также утвердить порядок организации купания детей.

Необходимо продумывать формы работы с родителями и другими законными представителями детей, обеспечив при этом максимальную безопасность воспитанников.

Организация профилактической работы является важнейшим направлением деятельности системы образования. Одной из форм профилактической работы в оздоровительном лагере может быть оформление информационных стендов **«Ты свободен, а значит всерьез за себя отвечаешь»** с размещением профилактической информации по различным направлениям.

Настоящим бичом современности стали «электронные сигареты» (вейпы). Задача педагога оздоровительного лагеря – **донести до воспитанников правдивую информацию** об этом модном увлечении, предупредить распространение данной вредной привычки в детской среде, ориентировать воспитанников на здоровый образ жизни.

Профилактическая работа должна стать действенным механизмом контроля за поведением подростка, предупреждения вовлечения его в противозаконную деятельность. **Каждый несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, или в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа,** должен быть 100%-но охвачен различными формами занятости и оздоровления на протяжении всего лета.

3. Идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание

Идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание является приоритетным направлением деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования в период летней оздоровительной кампании 2023 года.

Данному направлению воспитания в Республике Беларусь уделяется особое внимание, что обусловлено геополитическими вызовами, необходимостью своевременного укрепления государственного суверенитета и национальной безопасности Республики Беларусь посредством консолидации общества и обеспечения народного единства. Как отметил Президент Республики Беларусь А.Г.Лукашенко, **все места трагедии и подвига белорусского народа должны стать местом преклонения для подрастающего поколения.** В каждом районе, в каждом городе есть такие места, напоминающие о событиях Великой Отечественной войны: обелиски, памятники, братские могилы. В период летней оздоровительной кампании необходимо организовать экскурсии в такие места, обеспечить проведение трудовых акций по наведению и поддержанию порядка.

Необходимо продолжить участие в **ежегодных акциях и мероприятиях гражданско-патриотической и краеведческой направленности,** с содержанием которых можно ознакомиться на сайтах

организаторов и интерактивной платформе патриотического воспитания «ПАТРИОТ.ВУ».

Многие из значимых для нашей страны дат приходились на учебный год. Так, 22 марта 2023 года исполнилось **80 лет со дня трагедии в Хатыни**. Целесообразно в период летней оздоровительной кампании включать в план воспитательной работы и мероприятия, приуроченные к этой скорбной дате.

Особое внимание стоит уделить **поисково-исследовательской и туристско-краеведческой деятельности** воспитанников, направленной на изучение истории своего края: проведение тематических экскурсий и походов. Рекомендуются принять активное участие в **Республиканском экскурсионном марафоне «Детский автопоезд»**.

В 2023 году будет во второй раз реализован **белорусско-российский проект «Поезд Памяти»**. Не все желающие могут принять участие в данном проекте, но можно организовать в оздоровительных лагерях онлайн-путешествие «Маршрутами «Поезда Памяти».

Актуальным является вопрос о поэтапном культурном импортозамещении. В период летней оздоровительной кампании 2023 года для популяризации достижений Беларуси в области искусства рекомендуется реализовать проект **«Культурное событие»**, апробация которого проходила в НДЦ «Зубренок» на протяжении учебного года (<https://zubronok.by/events/kulturnoe-sobytie/>).

Особое внимание необходимо уделить **воспитанию традиционных семейных ценностей**, которые являются основой белорусской государственности. Необходимо организовать работу по формированию у воспитанников культа полноценной семьи как стиля жизни белорусов.

Народные праздники, **знакомство с традиционным народным творчеством** должны стать частью воспитательной работы в оздоровительном лагере. Рекомендуются дополнить планы работы Днями белорусской кухни с включением в меню традиционных белорусских блюд.

Республиканский культурно-патриотический **киномарафон «Смотри и помни»** проходил в оздоровительных лагерях уже на протяжении двух лет. Рекомендуем и этим летом продолжить реализацию данного проекта. Методические рекомендации по реализации проекта можно найти на Национальном образовательном портале (<https://www.adu.by/ru/homepage/novosti/aktualnaya-informatsiya/4409-respublikanskij-kulturno-patrioticheskij-kinomarafon-smotri-i-pomni-posvyashchennyj-80-letiyu-nachala-velikoj-otechestvennoj-vojny.html>). Особое внимание стоит обратить на **проведение его в**

соответствии с методическими рекомендациями, с учетом возрастных особенностей детей и появившихся киноновинок.

Библиотеки также должны стать местом аккумуляции информации об историческом прошлом нашей страны и основных этапах развития белорусского государства. Современные издания государственных издательств, таких как «**Беларусь**» (<https://izdatelstvo.by>), «**Адукацыя і выхаванне**» (<https://aiv.by/ru/index.php?route=common/home>) должны находиться в постоянном доступе воспитанников и педагогов, широко использоваться при подготовке и проведении воспитательных мероприятий.

С целью мотивации молодежи, отдыхающей в детских оздоровительных лагерях, популяризации достижений Беларуси в различных сферах и воспитания чувства гордости за свою страну в оздоровительных лагерях при взаимодействии с Белорусским республиканским союзом молодежи будет реализована республиканская информационно-просветительская акция «**Шаг к успеху**»: состоятся встречи с молодыми парламентариями, учеными, выдающимися спортсменами, лидерами общественных организаций, популярными эстрадными исполнителями, представителями различных государственных структур. Данная форма работы будет способствовать активному включению общественных объединений в организацию гражданского и патриотического воспитания в оздоровительных лагерях.

К использованию различных форм организации работы по идеологическому, гражданскому и патриотическому воспитанию необходимо подходить комплексно, например, в рамках **тематических дней**. На протяжении дня воспитанникам предлагаются объединенные общей тематикой такие формы как литературно-музыкальный пролог, военно-спортивные игры, литературные проекты, театрализованные представления, конкурсы плакатов, экскурсии, интеллектуально-познавательные игры, диалоговые и дискуссионные площадки, **мобильные передвижные выставки и экспозиции, митинги-концерты** и др. Такие тематические дни могут быть посвящены знаменательным датам в истории нашего государства, деятельности различных государственных учреждений и ведомств, историческим и иным событиям малой родины, выдающимся деятелям и знаменитым землякам.

4. Воспитание уважительного отношения к государственной символике Республики Беларусь

Системная работа по формированию уважительного отношения к государственной символике в оздоровительных лагерях активно ведется постоянно. Для проведения торжественной церемонии вноса и выноса Государственного флага Республики Беларусь рекомендуется создать **знаменные группы** в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования, организовав их подготовку в учреждениях общего среднего образования, а также обучение педагогов оздоровительных лагерей, отвечающих за данное направление.

Следует еще раз обратить внимание на оформление **уголков государственной символики** в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования, исполнение государственного гимна, использование государственных символов при проведении торжественных собраний и мероприятий, приуроченных к знаменательным датам и государственным праздникам.

Наряду с государственной символикой Республики Беларусь активно используются как важный атрибут национального самосознания и **официальные геральдические символы** – региональная символика, эмблемы, флаги и нагрудные знаки государственных органов и организаций, различных общественных объединений, политических партий, профессиональных союзов. Изучение территориальной геральдики будет способствовать более глубокому изучению истории, различных регионов Беларуси. Знакомство с наградной системой Республики Беларусь позволит привить чувство гордости к заслуженным людям нашей страны. При организации работы в данном направлении рекомендуется использовать возможности **интернет-проекта «Официальные геральдические символы Республики Беларусь»** (<https://gs.archives.gov.by>).

5. Реализация мероприятий, приуроченных к Году мира и созидания

Год мира и созидания должен стать продолжением основной идеи **Года исторической памяти**. Следует продолжить работу по реализации плана мероприятий, приуроченного к Году мира и созидания, дополнив его **актуальными по форме и информационно насыщенными по содержанию** мероприятиями: акции, субботники по наведению порядка и благоустройству территорий населенных пунктов, исторических и памятных мест.

Практика проведения **диалоговых площадок** по различным направлениям жизни нашей страны с участием видных государственных

и общественных деятелей также показала свою эффективность в оздоровительных лагерях.

Особое внимание следует обратить на **позиционирование созидательного труда** как главного условия развития белорусского государства. Знакомство воспитанников с достижениями нашей страны в различных сферах должно стать частью воспитательной работы в оздоровительных лагерях. Одной из эффективных форм работы в данном направлении являются **образовательные экскурсии на предприятия и в учреждения**. В качестве информационной основы для подготовки и проведения воспитательных мероприятий рекомендуется использовать учебные издания **«Гордость за Беларусь»**, электронные версии которых размещены на национальном образовательном портале (<http://www.adu.by>).

Необходимо больше внимания уделить трудовому воспитанию, реализуя его через различные виды трудовой деятельности: самообслуживающий труд, бытовой труд, общественно значимый труд.

Большая работа по воспитанию у детей и подростков национального и гражданского самосознания, уважения к истории, героическому прошлому Родины проделана в рамках мероприятий Года исторической памяти. Нарботанные за год материалы должны стать основой для создания летом 2023 года **тематических экспозиций в музеях и музейных комнатах** (музейных уголках) в оздоровительных лагерях.

Следует обеспечить участие воспитанников в республиканских акциях и мероприятиях, приуроченных к Году мира и созидания (<https://adu.by/images/2023/02/resp-plan-god-mira.pdf>): акция **«Всебелорусская молодежная экспедиция «Маршрутами памяти. Маршрутами единства»**, республиканская киноакция **«Киноуроки истории. Мы, белорусы – мирные люди!»**, республиканская акция **«Я гэты край Радзімаю заву»** и другие. Информация о порядке проведения данных мероприятий можно найти на сайтах организаторов.

6. Организация воспитательной работы в соответствии со значимыми датами в истории Беларуси, государственными праздниками, юбилеями известных людей.

Особое внимание необходимо уделить проведению мероприятий, приуроченных к **знаковым событиям в истории Республики Беларусь** и имеющих особое историческое и общественно-политическое значение.

Мероприятия, посвященные **Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа**, должны найти отражение в планах воспитательной работы оздоровительных лагерей. Необходимо организовать проведение

«уроков мужества», митингов памяти, просмотр фильмов, связанных с событиями начала войны, возложение цветов к воинским захоронениям, памятникам, мемориальным комплексам в честь павшим героям и др.

При подготовке к занятиям и их проведении рекомендуется использовать видеоматериалы по теме, размещенные на сайтах государственных средств массовой информации: **проекты телеканала «Беларусь 1»:** «Засекреченная война», «Партизанский рубеж», «1418 дней. История Победы», «Крылья Победы» (<https://www.tvr.by/televidenie/belarus-1/proekti-belarus-1/>); **проекты издательского дома «Беларусь сегодня»:** «Настоящий геноцид» (<http://sp.sb.by/genocide/>), «Беларусь помнит» (<http://storyofvictory.sb.by/>), «Герои Беларуси» (<http://sp.sb.by/heroes/>); «Партизаны Беларуси» (<https://partizany.by/>), «Обелиски великого подвига» (<https://www.sb.by/video/obeliski-velikogo-podviga/>); **проекты телеканала «Столичное телевидение»:** «Чтобы помнили» (<https://ctv.by/chtoby-pomnili/>); «Поезд Памяти: путевой дневник» (<https://ctv.by/poezd-pamyati-putevoy-dnevnik/>); «Украденное детство» (<https://ctv.by/ukradennoe-detstvo/>) и др.

Одним из знаковых событий смены должно стать празднование **Дня Независимости Республики Беларусь**, в рамках мероприятий которого рекомендуется не только знакомить воспитанников с достижениями нашей страны за годы независимости, но и акцентировать внимание на исторической значимости этой даты как дани героизму и стойкости белорусского народа, самоотверженной борьбе подпольщиков и партизан, беспримерному трудовому подвигу тех, кто поднимал республику из руин, строил заводы, дома, школы, кто выпускал первую продукцию на предприятиях.

В качестве информационной основы мероприятий рекомендуется использовать видеоролики совместного **социально-политического проекта информационных дирекций каналов ОНТ, СТВ и Агентства теленовостей Белтелерадиокомпания «Сделано»**, в которых представлены лучшие достижения нашей страны за годы суверенитета (<https://ont.by/programs/sdelano>, <http://www.ctv.by/proekt-sdelano>).

При планировании воспитательной работы, выборе экскурсионных маршрутов, разработке сценариев различных мероприятий необходимо учитывать годовщины **знаменательных событий истории и культуры** Беларуси, юбилейные даты **белорусских деятелей культуры**: 140-летие со дня рождения заслуженного деятеля культуры Республики Беларусь, писателя Янки Мавра, 120-летие со дня рождения народного художника БССР Ивана Ахремчика, 115-летие со дня рождения народного

художника БССР Алексея Глебова, 100-летие со дня рождения народного художника Беларуси Леонида Щемелева и др.

В 2023 году отмечается ряд юбилейных дат со дня первой публикации известных литературных произведений белорусских писателей: 500 лет - «Песня пра зубра» М. Гусовского (1523), 110 лет - «Паўлінка» Я. Купалы (1913), 100 лет – «Новая зямля» Я. Коласа (1923) и др. Данные «юбилеи» книг могут быть использованы для популяризации чтения среди воспитанников через использование таких форм работы как конкурс инсценировок «Оживи книгу», конкурс рисунков «Иллюстрируем книгу вместе», учебно-исследовательский проект «История одной книги», информационный час «Библиокомпас» и др.

Рекомендуется организовать работу по использованию в полной мере в период летней оздоровительной кампании **возможностей школьных библиотек**. И не только внедрение интересных форм работ в самой библиотеке, но и организация выездных мероприятий, создание филиалов библиотек в оздоровительных лагерях.

7. Информационная безопасность. Формирование информационной культуры воспитанников

Работа по организации мероприятий, ориентированных на **формирование у воспитанников способности распознавать негативную информацию**, развитие навыков защиты от такой информации, расширение знаний об ответственности за распространение запрещенной информации должна стать частью воспитательной работы.

Особое внимание при формировании информационной культуры воспитанников в условиях воспитательно-оздоровительного учреждения образования необходимо уделять деятельности **профильных медиаотрядов (отрядов юнкоров, медиакоманд)**. Планируя работу данных профильных отрядов стоит обратиться к деятельности государственных средств массовой информации (телеканал «Беларусь 1», телеканал «СТВ», газета «СБ: Беларусь сегодня» и др.): при выборе направлений деятельности, тематик репортажей и аналитических заметок и т.д. Например, рубрики в газете «СБ: Беларусь сегодня» могут стать основой для подготовки печатных газет («Тернистый путь к единству нации», «Это настоящий геноцид», «Пепел, стучащий в сердца» и т.д.). Следует также ограничить использования иностранных слов при подготовке информационных продуктов.

С целью **выработки умений пользоваться информационными ресурсами и грамотно работать с информацией**, развития критического мышления и навыков коммуникации в информационном

пространстве можно предложить самим воспитанникам подготовку информационных бюллетеней «**Осторожно, фейки!**», «**Правда против фейков**», «**Нас не проведешь!**» и т.п.

Формирования **позитивного интернет-пространства** воспитательно-оздоровительных учреждений образования является одной из значимых составляющих работы по формированию информационной культуры воспитанников. Создание привлекательных для воспитанников и их законных представителей информационных ресурсов воспитательно-оздоровительных учреждений образования позволит расширить формы взаимодействия с воспитанниками и их законными представителями.

8. Деятельность оздоровительных лагерей по профилю, направлению деятельности

Как заметил Президент Республики Беларусь А.Г.Лукашенко, вся система образования должна быть устремлена в будущее, формировать работника нового типа – грамотного, гибкого, инициативного, готового жить и трудиться в открытом информационном обществе.

На овладение воспитанниками практическими навыками и умениями в определенных видах деятельности направлена работа **лагерей по профилям, направлениям деятельности**.

Необходимо продолжить работу по повышению **качества содержательного наполнения деятельности таких лагерей**, привлекая к реализации программ, при необходимости, специалистов учреждений высшего образования и других структур.

Рекомендуется обратить внимание на **разнообразие предлагаемых направлений деятельности** в профильных лагерях с целью более полного удовлетворения интересов детей. Необходимо запланировать деятельность объединений по интересам для высокомотивированных в учебе воспитанников, задействовав в полной мере потенциал педагогов-предметников, работающих в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования.

Организуя работу с данной категорией воспитанников, следует по мере возможностей развивать такие **востребованные направления**, как техническое творчество, робототехника, компьютерное моделирование, привлекая для проведения занятий специалистов учреждений дополнительного образования детей и молодежи, учреждений высшего образования.

С целью популяризации педагогических профессий рекомендуется увеличить количество **профильных волонтерских отрядов**. Одним из направлений деятельности таких отрядов в лагере является шефская

работа с младшими школьниками. Разумное сочетание оздоровительного отдыха и педагогической деятельности способствует популяризации данного профиля.

Для формирования у воспитанников навыков в области предпринимательской деятельности, подготовки к осознанному профессиональному самоопределению рекомендуется организовать работу **учебных бизнес-компаний**.

Показала свою эффективность такая форма профориентационной деятельности как **профессиональные пробы**, которая должна стать неотъемлемой частью программ смен по профилю, направлению деятельности. При эффективном взаимодействии с учреждениями среднего специального образования и высшего образования, предприятиями возможно организация и дней профессиональных проб по различным профессиям.

Рекомендуется продолжить работу с детьми, заинтересованными в расширении знаний по предметам во время летних каникул, в том числе и за счет организации в палаточных лагерях различных **экспресс-курсов** (не только туристского профиля, но и направленных на расширение знаний по иностранным языкам, географии, истории и другим наукам).

При разработке программы смены **лагеря труда и отдыха** независимо от тематики реализуемых проектов рекомендуется уделять внимание вопросам трудового воспитания: учредить переходящие вымпелы для лучших воспитанников и бригад, вести летописи трудовых достижений, ежедневно оценивать личное участие каждого воспитанника в трудовой деятельности и др.

9. Оздоровительные лагеря военно-патриотического и профиля

Эффективной формой патриотического воспитания детей и подростков являются оздоровительные лагеря **военно-патриотического профиля**. Организация работы по формированию у воспитанников личностных качеств гражданина и патриота, социально-значимого и ответственного поведения на благо своей страны, готовности к выполнению своего гражданского долга и конституционной обязанности по защите интересов своей Родины в мирное и военное время должна стать основой воспитательной системы оздоровительного лагеря военно-патриотического профиля.

Рекомендуется продолжить практику организации таких лагерей во взаимодействии с **Министерством обороны Республики Беларусь, Государственным пограничным комитетом Республики Беларусь, Министерством по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь.**

Эффективной формой военно-патриотического воспитания являются **совместные мероприятия** военнослужащих воинских частей и воспитанников оздоровительных лагерей. Целесообразно организовать посещение воспитанниками оздоровительных лагерей **клубов военно-патриотической направленности**, созданных на базе воинских частей и подразделений.

При организации работы лагерей военно-патриотического профиля следует учесть, что создание военно-патриотических клубов для детей и молодежи на территории войсковых частей внутренних войск МВД, Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований, а также в местах дислокации органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям в соответствии с Указом Президента не исключает создание оздоровительных лагерей военно-патриотического профиля там, где нет возможности создания военно-патриотических клубов на базе войсковых частей.

Показали свою эффективность оздоровительные лагеря военно-патриотического профиля при организации работы с **детьми и подростками, находящимися в социально опасном положении**, состоящих на профилактическом учете в инспекциях по делам несовершеннолетних. Данные категории детей и должны стать, в первую очередь, воспитанниками данных лагерей.

С целью качественного представления опыта работы лагерей военно-патриотического профиля на **республиканском фестивале военно-патриотических лагерей и клубов «Нам есть чем гордиться, нам есть что защищать!»** рекомендуется организовать работу в регионах по проведению отборочных этапов.

10. Обеспечение непрерывности и преемственности воспитательного процесса

При организации отдыха и оздоровления детей в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования необходимо **обеспечить преемственность и непрерывность воспитательного процесса** в соответствии с инструктивно-методическим письмом «Особенности организации воспитательной, идеологической и социальной работы в учреждениях общего среднего образования в 2022/2023 учебном году». В качестве приоритетных в этом учебном году были определены следующие направления: **идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание; воспитание информационной культуры; духовно-нравственное воспитание; правовое воспитание; экологическое воспитание; экономическое, трудовое и**

профессиональное воспитание; **взаимодействие** учреждений образования с семьей.

Необходимо обратить внимание на реализацию **социально значимых проектов** в оздоровительных лагерях – использовать время пребывания детей в лагере для практической реализации проектов, подготовленных на протяжении учебного года. Можно также организовать работу по подготовке и реализации краткосрочных проектов в период оздоровления.

Для детей младшего школьного возраста необходимо предложить программы, направленные на **подготовку воспитанников к изучению предметов в школе**.

Духовно-нравственное воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства, оно должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей.

Комплексный подход к организации работы по духовно-нравственному воспитанию ярче всего прослеживается при реализации смен духовно-нравственной направленности (например, **«Духовно-нравственные вехи белорусов»**, **«Захоўваем культурны код беларусаў»** и др.). В рамках смены работа в данном направлении организуется путем интеграции разнообразных форм и видов деятельности: образовательный компонент, игровые технологии, взаимодействие с социальными партнерами, коммуникативные формы работы и т.д.

На протяжении учебного года в учреждениях общего среднего образования реализуется программа **факультативного занятия «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»**. В оздоровительном лагере материалы факультативного курса можно использовать при проведении мероприятий по духовно-нравственному воспитанию (после проведения диагностики на предмет знания воспитанниками основ данного факультатива).

Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи инвалидам, ветеранам войны и труда, несовершеннолетним узникам фашизма, поддержке детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями тоже должно стать частью работы по духовно-нравственному воспитанию в оздоровительном лагере.

В процессе организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков рекомендуется обратить внимание на **формирование правовой культуры воспитанников**, усвоение и приобретение навыков поведения, соответствующих правовым нормам.

С первых дней пребывания необходимо организовать работу по усвоению воспитанниками правил поведения в оздоровительном лагере. С целью повышения эффективности данной работы можно привлечь подростков к разработке данных правил (например, «Кодекс чести» и т.п.) и контролю за их исполнением («Совет справедливых» и т.п.).

Для **профилактики противоправного поведения**, воспитания умения строить отношения со сверстниками и взрослыми с учетом принятых нравственных и правовых норм рекомендуется проведение отрядных мероприятий «Право на каждый день», «По законам взрослой жизни», создание уголка правовых знаний, выпуск правовых бюллетеней, организация акций «Мы против насилия» и т.д.

Необходимо вести систематическую работу с материалами интернет-ресурсов, на которых размещена правовая информация (сайты **Министерства внутренних дел** (<https://mvd.gov.by/>), **Генеральной прокуратуры** (<https://prokuratura.gov.by/>) и других министерств и ведомств).

В ходе организации оздоровительной кампании необходимо продолжать работу по формированию, развитию и укреплению мотивации детей и подростков к **активному участию в экологической деятельности**.

Организованные наблюдения за природой и природными явлениями, фотоконкурсы способствуют **формированию чувства любви к родной природе, что является неотъемлемой частью патриотического воспитания**.

Важным аспектом экологического воспитания личности является воспитание через приобщение воспитанников к **бережному отношению к природе**. Эта работа должна включать благоустройство, озеленение территории лагеря как своеобразной визитной карточки места проживания.

В условиях лагеря можно организовать **работу по сбору вторсырья**: металлолом и макулатура, фантики и упаковки, ПЭТ-бутылки и пластмассовые крышечки. Можно оформить экологические стенды, на которых наглядно отображаются, сколько времени понадобится на утилизацию различных видов вторсырья.

Следует уделить внимание участию обучающихся в конкурсах научных **работ эколого-биологического профиля**. Ежегодно НДЦ «Зубренок» проводит Республиканский конкурс детских научно-практических проектов эколого-биологической направленности «Прозрачные волны Нарочи», реализацию практической части которых можно организовать и в период летнего оздоровления.

В процессе организации летней оздоровительной кампании рекомендуется обратить внимание на развитие у детей ценностных экономических ориентаций, формирование экономического мышления, **воспитание экономической культуры.**

Овладению основами экономических знаний, умению ориентироваться во множестве рыночных законов, знанию организационных форм хозяйствования, овладению определенной юридической подготовкой будут способствовать **«Уроки экономики»**, которые можно организовать с привлечением сотрудников банков и специалистов других учреждений.

Приобретению и усвоению основ экономических знаний, умений адаптироваться к конкретным социально-экономическим условиям и распоряжаться деньгами помогут деловые игры «Бюджет моей семьи» и «Сколько стоит бесплатно», организационно-игровой проект «Большая экономическая игра» и т.п.

Развивающий, воспитательный аспект воспитания экономической культуры предполагает совершенствование коммуникативных навыков, умений устанавливать и поддерживать контакты, ставить перед собой реальные цели и достигать их. В этой связи в планы рекомендуется включить: **дискуссионные встречи «100 вопросов предпринимателю»**, **создание бизнес-проекта «Свое дело»**, **встречи «Деловое знакомство: как стать предпринимателем»**, мастер-классы специалистов и другие мероприятия.

Организация работы по иным основным приоритетным направлениям воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году рассмотрены в других разделах данных методических рекомендаций.

При организации воспитательной работы рекомендуется использовать комплексы методических материалов, подготовленные НДЦ «Зубренок», включающие методические рекомендации в соответствии с основными направлениями воспитания, а также практические материалы из опыта работы НДЦ «Зубренок» и воспитательно-оздоровительных учреждений образования. Материалы размещены на Едином информационно-методическом ресурсе воспитательно-оздоровительных учреждений образования «TRI-O.BY» (<https://tri-o-zubronok.by/pedagogam/>).

11. Работа с детскими и молодежными общественными объединениями

Неотъемлемой частью воспитательной работы в оздоровительном лагере является работа с членами детских и молодежные общественных объединений.

Сотрудничество с **Белорусской республиканской пионерской организацией** и **Белорусским республиканским союзом молодежи** должно организовываться системно.

Необходимо осуществлять целенаправленную **информационно-пропагандистскую работу по популяризации данных объединений** как самых массовых организаций, реализовывать совместные социально значимые творческие проекты и акции, организовывать и проводить конференции, семинары, встречи, лекции, выставки, концерты и другие мероприятия; содействовать развитию волонтерского движения, обучения по принципу **«равный обучает равного»**, более широкому вовлечению обучающихся в общественно полезный труд и т.д.

12. Организация оздоровительной работы

Здоровье детей – это вопрос, в том числе, демографической безопасности. **Лето – это время активного использования природно-климатических факторов для организации оздоровления.** Закаливание, солнечные и воздушные ванны, оздоровительные прогулки должны стать обязательными ежедневными формами работы.

Чрезвычайно важно более полно использовать **природно-рекреационные ресурсы местности** для организации оздоровительного отдыха детей (купание, принятие солнечных и воздушных ванн, организация туристических походов, организация деятельности палаточных лагерей и т.п.). В случае невозможности организации купания необходимо использовать другие закаливающие процедуры.

Оздоровление детей с особенностями психофизического развития должно постоянно находится на контроле органов управления образованием. Но не стоит забывать, что подходить к данной проблеме в оздоровительных лагерях необходимо комплексно, в соответствии с индивидуальными рекомендациями медицинских работников – от создания доступной среды для детей с проблемами опорно-двигательного аппарата до разработки индивидуальных меню для детей с аллергией.

При организации работы с детьми с **особенностями психофизического развития** особое внимание необходимо уделить формированию **инклюзивной культуры**. Проведение **инклюзивной смены** в оздоровительном лагере требует создания особых педагогических условий, При подготовке и проведении таких смен необходимо руководствоваться **методическими рекомендациями по организации инклюзивной смены в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования**, которые разработаны специалистами Института инклюзии Белорусского государственного

педагогического университета (*журнал «Адукацыя і выхаванне», №11, 12, 2018 г.*) и материалами пособия **«Формирование инклюзивной культуры в условиях оздоровительного лагеря»** (Минск: БГПУ, 2019, под. ред. Е.А. Лемех, О.Ю. Светлаковой).

При организации **оздоровительной работы** необходимо обеспечить взаимодействие органов управления образования и здравоохранения по вопросам оздоровительной и профилактической работы в оздоровительных лагерях. Совместно с учреждениями здравоохранения следует на местах разработать **комплекс мероприятий по организации оздоровления** для различных категорий детей.

13. Работа с педагогическими кадрами воспитательно-оздоровительных учреждений образования

Как заметил Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, **воспитать патриота может только патриот.**

Необходимо ответственно отнестись как к **подбору кадров для воспитательно-оздоровительных учреждений образования** (учитывая не только профессиональные, но и морально-этические качества), так и к подготовке их на всех уровнях – от курсов повышения квалификации на базе учреждений дополнительного образования взрослых до организации методической работы в учреждениях образования.

Важной составляющей работы с педагогическими кадрами должна стать **идеологическая работа**, направленная на пропаганду основных целей и приоритетов развития Республики Беларусь, приобщению к духовным ценностям и национальным традициям, участию в общественных делах. Для организации работы в данном направлении рекомендуется использовать не только период реализации смены, но и время подготовки к оздоровительной кампании, технические перерывы между сменами.

Показала свою эффективность и такая форма работы с кадрами как **культурологические практикумы.**

Для организации непрерывной коммуникации специалистов системы отдыха и оздоровления НДЦ «Зубренок» создан **Единый информационно-методический ресурс воспитательно-оздоровительных учреждений образования «TRI-O.BY» (Образование. Отдых. Оздоровление).** На данном ресурсе есть возможность размещения материалов по различным направлениям деятельности, форумы позволяют обсуждать имеющиеся проблемы, находить коллективные решения. Для каждой области и г.Минска созданы страницы для размещения новостей и региональных методических материалов.

НДЦ «Зубренок» инициирует проведение **конкурса на лучшее освещение летней оздоровительной кампании на «TRI-O.BY»**, итоги которого будут озвучены на республиканском семинаре-совещании по подведению итогов летней оздоровительной кампании.

Должна быть организована работа по **повышению методического уровня педагогических работников** и в период проведения смен, необходимо шире привлекать их к поиску новых идей через проведение различных региональных и внутрилагерных педагогических конкурсов.

В период летней оздоровительной кампании НДЦ «Зубренок» планирует организацию работы **консультационной онлайн-площадки**. Подробная информация размещена на «TRI-O.BY» (<https://tri-ozubronok.by/pedagogam/>).

Рекомендуется продолжить и планомерную работу по изучению, обобщению и распространению **положительного педагогического опыта** специалистов воспитательно-оздоровительных учреждений образования. С целью оказания методической и информационно-педагогической поддержки деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования Республики Беларусь НДЦ «Зубренок» проводит уже ставшую традиционной **выездную методическую акцию «Летний инфобус»**. В рамках ее специалисты центра посетят воспитательно-оздоровительные учреждения образования во всех регионах страны, проведут занятия, организуют консультации. Информация о других методических мероприятиях для организаторов детского отдыха будет размещаться на «TRI-O.BY».

С целью повышения престижа профессиональной деятельности воспитателя детского оздоровительного лагеря, повышения педагогического мастерства на протяжении всего оздоровительного будет проходить **республиканский конкурс «Лучший воспитатель - 2023»** (далее - конкурс). Во взаимодействии с заинтересованными основным организатором конкурса станет НДЦ «Зубренок». Условия его проведения будут размещены на указанных выше информационных ресурсах.

Оперативная информация о проводимых НДЦ «Зубренок» методических мероприятиях будет размещена вайбер-чате по следующей ссылке:

<https://invite.viber.com/?g2=AQAJqK9qya6s0U5SFCIVG04qZXm%2Bad5B9GuYLdKcwtQfip7naFqXlkEoS%2Blkaewh>

14. Республиканская акция «Правильное лето»

В период летней оздоровительной кампании 2023 года будет реализована **республиканская акция «Правильное лето»**, которая

пройдет под девизом **«Солнечно, радостно, классно – лето пройдет не напрасно!»**.

«Правильное лето» – это, в первую очередь, акцент при проведении летней оздоровительной кампании на вопросы воспитания, предупреждения тех рисков, с которыми могут столкнуться воспитанники в процессе жизнедеятельности.

В качестве основных мероприятий акции можно выделить следующие: фестиваль воспитательно-оздоровительных учреждений образования **«Солнечно, радостно, классно – лето прошло не напрасно!»**, конкурс педагогического мастерства специалистов воспитательно-оздоровительных учреждений образования **«Мечтай! Действуй! Побеждай!»**, республиканский смотр-конкурс на лучший оздоровительный лагерь в номинациях **«Новые модели организации детского отдыха «Сделаем лето ярче»** и **«Лучший оздоровительный лагерь в организации гражданско-патриотического воспитания детей в лагере «Горжусь тобой, моя страна!»**, республиканский экскурсионный марафон **«Детский автопоезд»**, онлайн-презентация наиболее успешных практик деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования **«Карта открытий лета»**, дистанционный фестиваль информационных ресурсов воспитательно-оздоровительных учреждений образования **«Лето онлайн»**, виртуальная выставка-панорама методического опыта по организации летнего отдыха и оздоровления детей **«Рецепты полезных каникул»**, информационно-методический проект **«Время ярких идей»**, выездные методические интенсивы **«Чтобы лето прошло не напрасно»**, онлайн-эстафета воспитательно-оздоровительных учреждений образования **«Я, ты, он, она – вместе целая страна»**.

15. Организация взаимодействия с семьей

Выбор форм взаимодействия в воспитательно-оздоровительном учреждении образования с законными представителями зависит от актуальности, остроты проблем и затруднений, особенностей ситуации: консультация в режиме онлайн, вебинар, веб-форум, интернет-конференция посредством использования программ Zoom, Teams, Skype и др., групп в соцсетях, блога, мессенджеров, отправка информации (сообщений), памяток, рекомендаций, благодарностей по электронной почте, с помощью смс, мессенджеров, консультирование с помощью электронной почты, Google-анкетирование (Google-форма) и др.

Необходимо **расширить перечень возможных каналов взаимодействия с родителями**, не забывая при этом и об индивидуальной работе.

Остается актуальной и такая форма взаимодействия как **виртуальное родительское собрания**.

Для оперативной обратной связи с родителями и воспитанниками можно использовать **официальные группы в социальных сетях, Viber - чаты**, особенно для размещения информационных материалов и отчетов о жизни детей в воспитательно-оздоровительном учреждении образования. Данные группы можно использовать и для проведения информационно-просветительской работы с родителями.

Интересной формой взаимодействия является **«Большой семейный совет»** – совместное мероприятие родителей и воспитанников в первые дни смены, на котором могут быть обсуждены вопросы взаимодействия при реализации программы смены, озвучены индивидуальные пожелания, создан позитивный настрой на предстоящий отдых и др.

**Перечень нормативных правовых актов, регулирующих
организацию отдыха и оздоровления детей**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании.
2. Указ Президента Республики Беларусь от 28.08.2006 № 542 «О санаторно-курортном лечении и оздоровлении населения».
3. Закон Республики Беларусь «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 02.06.2004 № 662 «О некоторых вопросах организации оздоровления детей».
5. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 04.11.2006 № 1478 «Об утверждении Концепции санаторно-курортного лечения и оздоровления населения Республики Беларусь и признании утратившими силу некоторых постановлений Совета Министров Республики Беларусь».
6. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 23.06.2010 № 958 «Об утверждении Положения о порядке организации и финансирования временной трудовой занятости молодежи, обучающейся в учреждениях образования, в свободное от учебы время».
7. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.06.2008 № 972 «О некоторых вопросах автомобильных перевозок пассажиров».
8. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 19.07.2011 № 89 «Об утверждении Положения о воспитательно-оздоровительном учреждении образования».
9. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 3 августа 2022 г. № 227 «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися».
10. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 17.07.2007 № 35а «Об утверждении Инструкции об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях».
11. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24.05.2012 № 50 «Об утверждении Положения о педагогическом совете образовательно-оздоровительного центра, оздоровительного лагеря».

12. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.03.2008 № 53 «Об утверждении перечня медицинских противопоказаний к оздоровлению».

13. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26.09.2019 № 663 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации санаторно-курортных и оздоровительных организаций».

14. Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 26.05.2011 № 9 «Об утверждении Положения о спортивно-оздоровительном лагере».

15. Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 10.07.2007 № 17 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения инструктажа о соблюдении правил личной безопасности туриста, экскурсанта».

16. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 27.06.2013 № 67 «Об установлении списка работ, на которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет».

17. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.10.2010 № 134 «Об установлении предельных норм подъема и перемещения несовершеннолетними тяжестей вручную».

18. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 15.10.2010 № 144 «Об установлении перечня легких видов работ, которые могут выполнять лица в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет».

19. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 27.04.2013 № 317 «О нормах питания и денежных нормах расходов на питание обучающихся, а также участников образовательных мероприятий из числа лиц, обучающихся в учреждениях образования».

20. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27 декабря 2019 г. № 190 «О порядке направления педагогических работников и условиях оплаты их труда при оздоровлении детей».

21. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.04.2023 № 543 «О вопросах организации медицинского обеспечения летнего оздоровления детей в 2023 году».

22. Письмо Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.04.2023 № 3-3-16/8141 «По обеспечению летних оздоровительных лагерей лекарственными средствами и медицинскими изделиями».

23. Приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения от 22.05.2018 № 30-о «Об

утверждении примерных штатных нормативов численности работников оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей».

24. Приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения от 21.03.2023 № 16-о «Об утверждении плановых объемов оздоровления детей в лагерях на 2023 год».

25. Приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения от 14.03.2023 № 15-о «Об установлении размеров средств республиканского бюджета на удешевление стоимости одной путевки в лагерь с круглосуточным и дневным пребыванием детей в 2023 году».

26. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 06.09.2017 № 123 «Об утверждении типовых программ дополнительного образования детей и молодежи».

27. Программы воспитания детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной работе.

28. Программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении.

29. Концепция детского отдыха и оздоровления.

Приложение 2

Календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных дат и международных праздничных дней 2023 года (июнь – август)

Июнь

1 июня – Международный день защиты детей. Всемирный день родителей.

3 июня – Всемирный день велосипеда.

4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии.

5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды.

6 июня – День русского языка в ООН.

8 июня – Всемирный день океанов.

9 июня – Международный день друзей.

11 июня (второе воскресенье июня) – День работников легкой промышленности.

14 июня – Всемирный день донора крови. Международный день блогера.

15 июня – Всемирный день ветра.

17 июня – Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой.

18 июня (третье воскресенье июня) – День медицинских работников.

20 июня – Всемирный день беженцев.

21 июня – Международный день йоги. Всемирный день гидрографии. Международный день скейтбординга.

22 июня – День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа

23 июня – Международный Олимпийский день.

25 июня – День дружбы и единения славян. Международный день моряка.

24 июня – День работников прокуратуры. День изобретателя и рационализатора (последняя суббота июня).

26 июня – Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.

25 июня (последнее воскресенье июня) – День молодежи.

27 июня – Всемирный день рыболовства.

30 июня – День экономиста.

30 июня – Международный день астероида.

Июль

1 июля (первая суббота июля) – День кооперации.

3 июля – День Независимости Республики Беларусь (День Республики).

2 июля (первое воскресенье июля) – День работников водного транспорта.

9 июля (второе воскресенье июля) – День работников налоговых органов.

11 июля – Всемирный день народонаселения. Всемирный день шоколада.

12 июля – Всемирный день бортпроводника.

16 июля (третье воскресенье июля) – День металлурга.

20 июля – Международный день шахмат.

30 июля – День пожарной службы. День работников торговли (последнее воскресенье июля).

30 июля – Всемирный день борьбы с торговлей людьми. Международный день дружбы.

Август

5 августа – Международный день светофора.

6 августа (первое воскресенье августа) – День железнодорожника.

8 августа – Международный день альпинизма.

9 августа – Международный день коренных народов мира.

12 августа – Международный день молодежи.

13 августа (второе воскресенье августа) – День строителя.

19 августа – Всемирный день гуманитарной помощи. Всемирный день фотографии.

21 августа – Международный день памяти жертв терроризма.

27 августа (последнее воскресенье августа) – День шахтера.

29 августа – Международный день действий против ядерных испытаний.